

РАССМОТРЕНО:
на Общем собрании работников ДОУ
МДОУ «Детский сад» с.Горьковское
протокол №_4_от «16_»_04_2019 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад» с.Горьковское
Преснякова Г.В.
Приказ №32-Од от «_17_»_04__2019



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад» с.Горьковское
Новоорского района
Оренбургской области

за 2018 учебный год

Содержание

1.	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации	4
1.3.	Оценка организации учебного процесса	6
1.4.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	9
1.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	9
1.6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	13
1.7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	15
1.8.	Оценка качества материально-технической базы	16
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	23

1. Аналитическая часть

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» с.Горьковское Новоорского района Оренбургской области (далее – МДОУ с.Горьковское) действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации муниципального образования Новоорский район Оренбургской области от 28.12.2016г. № 1250 – П ; изменений и дополнений в Устав № 1, утвержденных Постановлением администрации муниципального образования Новоорский район Оренбургской области от 03.04.2019 г. № 206; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1576 – 4 , выданной министерством образования Оренбургской области от 20.01.2015г.

МДОУ с.Горьковское обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при создании соответствующих условий) и до прекращения образовательных отношений.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации- 70 детей, фактическая наполняемость 42. Укомплектованность детьми-51%.

В МДОУ с.Горьковское разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе Образовательная программа дошкольного образования МДОУ с.Горьковское (далее Программа) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, а также методических материалов.

Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г) реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Структура МДОУ

Наименование группы	Количество единиц
1 Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 2-4 лет	1
2 Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 4-7 лет	1
3 Разновозрастная группа общеразвивающей направленности кратковременного пребывания для детей 5-7 лет	1
Группа кратковременного пребывания Можаровского филиала МДОУ с.Горьковское	1

Вывод:

В МДОУ с.Горьковское организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно – образовательный процесс.

Оценка образовательной деятельности удовлетворительная. Однако, в связи с разновозрастным составом групп, у воспитателя не всегда есть возможность учета возрастных особенностей и индивидуальных потребностей ребенка.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление в ДОУ строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательными и нормативными правовыми документами, составляющими основы организации дошкольного образования:

Федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.11.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Регионального уровня

- Целевая программа «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014 - 2020 г.г.

- ФГОС ДО в Оренбургской области, утвержденным приказом министерства образования Оренбургской области от 27.12.2013 № 01-21/1659 и др.

Муниципального уровня

- Устав МДОУ «Детский сад» с.Горьковское Новоорского района.
- Локальные акты по образовательной деятельности в ДОО, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений управление образовательной организации осуществляется

Коллегиальными органами управления ДОО являются:

- Общее собрание работников ДОО.
- Педагогический совет ДОО.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2018 году была запланирована следующая тематика общих собраний: «Итоги деятельности ДОО за 2017-2018 учебный год», «Готовность ДОО к осенне-зимнему периоду». Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации, о разработке основных положений Коллективного договора и внесении дополнений и изменений к нему, о рассмотрении отчета о результатах самообследования, об итогах реализации Программы развития МДОУ, принятии образовательных программ и др.

Педагогический совет - коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2018 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; разрабатывал практические решения по организации игровой деятельности; об обучении дошкольников чтению; организовывал научно-методическую работу. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией создано общее собрание родителей. Основная цель этого органа - учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) при принятии правил внутреннего распорядка воспитанников организации от 15.02.2019г.

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников), который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2018 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера: Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам МДОУ с.Горьковское, инструкции по охране труда. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

Нормативное поле взаимодействия всех структур прописано в системе локальных актов, разработанных в ДОО.

В то же время для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия. Для этого создан в организации единый центр управления – руководитель – заведующий МДОУ,

который принимает решения единолично в пределах своей компетенции и осуществляет непосредственное руководство и управление детским садом.

Руководит организацией заведующий Преснякова Галина Виктровна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДООУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад» с.Горьковское Новоорского района, Программу развития ДООУ, Годовой план и другие).

Объект управления заведующего - весь коллектив ДООУ.

Основными управленческими функциями являются: аналитическая деятельность, целеполагание, планирование работы, организаторская деятельность, контрольная деятельность.

Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- финансово- хозяйственной деятельности ДООУ;
- методической оснащённости;
- охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательного процесса;
- кадров, аттестации педагогов, повышения квалификации;
- взаимодействия с социумом;
- питания детей;
- техники безопасности и охраны труда работников и жизни воспитанников.

В течение учебного года в ДООУ осуществлялись: оперативный контроль (еженедельно), тематический (ежеквартально), диагностический (по необходимости), итоговый (ежеквартально и в конце учебного года). Выявленные в ходе контроля проблемы решались незамедлительно.

Вывод:

Управление в МДОУ с.Горьковское Новоорского района осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлечённость работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

1.3.АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В МДОУ с.Горьковское функционируют 4 общеразвивающих групп. Группы сформированы по разновозрастному принципу.

- 1 группа младшего дошкольного возраста (для детей с 2 до 4 лет).
- 1 группа старшего дошкольного возраста (для детей с 4 до 7 лет).
- 2 подготовительные к школе группы (для детей от 5 до 7 лет).

Режим работы ДООУ осуществляется по пятидневной рабочей неделе, с 08.00 до 17.00 часов.

Группы функционируют в режиме:

- сокращённого дня (9 - часового пребывания)
- кратковременного пребывания (4-часового пребывания).

Форма обучения: очная

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МДОУ с.Горьковское составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определена учебным планом, максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 - 13. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности - как сквозных механизмов развития ребенка).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры - драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно -аналитические, интервьюирование и анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в образовательном процессе, семинары-практикумы, деловые игры и т.д. Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство: конкурсное движение (конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья»); реализацию проектной деятельности; организацию выставок совместных работ с детьми «Мастерская Деда Мороза», «Аллея славы», «Безопасность и Я», «Красавица ВЕСНА», «Пасхальный перезвон», «Воин-защитник», «Семейное древо», «Наши традиции» ко Дню Семьи; проведение тематических и спортивных праздников. В 2018 году было проведено четыре общих родительских собрания: « Совместная работа ДООУ и семьи: задачи воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО», «Речевое развитие детей дошкольного возраста, «Защищаем права ребенка» , «Семья залог здорового образа жизни». Кроме того регулярно проводятся занятия в рамках родительского всеобуча (Акция «Опасная дорога!», «Развитие речи у дошкольников через игровую деятельность», «Крупотерапия», метод работы с детьми по формированию их психологического здоровья», «Играем вместе с ребенком» «Лето лучшая пора для ребенка» «Год перед школой». и др.).

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком и планом летне-оздоровительной работы. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Критерии	2015- 2016	2016-2017	2017-2018
Общее количество семей	37	32	34
Из них полных	25	26	27
Неполных	12	6	7
Многодетных	8	5	4
Проблемных	4	3	3

Образовательный уровень родителей

Высшее образование	43%	37%	31%
Среднее специальное	45%	52%	52%
Среднее	12%	11%	17%
Социальный состав семьи			
Служащие	26%	18%	14%
Рабочие	12%	35%	21%
Предприниматели	4%	2%	0%
Неработающие	58%	43%	65%

Вывод:

Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 - 13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. В детском саду организуются совместные досуги, выставки, спортивные мероприятия, праздники, праздники и развлечения с национальными традициями.

Деятельность ДОУ по работе с семьями воспитанников следует направить на конструктивное сотрудничество, на расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДОУ в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребёнка в ДОУ.

1.4.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Детском саду разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 29 родителей, получены следующие результаты:

- 85% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие, способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
- 70 % родителей признают авторитет воспитателей, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребёнка (20% родителей обращаются за помощью к специалисту);
- 83 % родителей считают, что для ребёнка созданы комфортные условия;
- 86 % родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с сотрудниками.

Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что лишь 45% родителей активно участвуют в различных мероприятиях ДОУ.

1.5.АНАЛИЗ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 14 человек. Из них 1 - заведующий, 1 – заведующий хозяйством (завхоз), 5 - воспитателя, 1- музыкальный руководитель, 4 работника учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей).

Укомплектованность МДОУ с.Горьковское

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100
Педагогические:	4,12	4,12	100
воспитатель	3,62	3,62	100
музыкальный руководитель	0,5	0,5	100
Учебно-вспомогательные	3,12	3,12	100
Административно-хозяйственные	0,5	0,5	100
Иные работники ДОО	5,3	5,3	100
Итого:	14,14	14,14	100

Важнейшим условием эффективности образовательного процесса является профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО.

В МДОУ с.Горьковское общая численность педагогических работников - 5 человек, из них: Воспитатели - 4; Музыкальный руководитель - 1.

Образовательный и профессиональный уровень и другие показатели педагогического коллектива можно проследить в таблицах и соответствующих им графиках:

Таблица 1 – Уровень образования педагогов МДОУ с.Горьковское

Таблица 2 – Возрастные показатели педагогов МДОУ «Детский сад» с.Горьковское

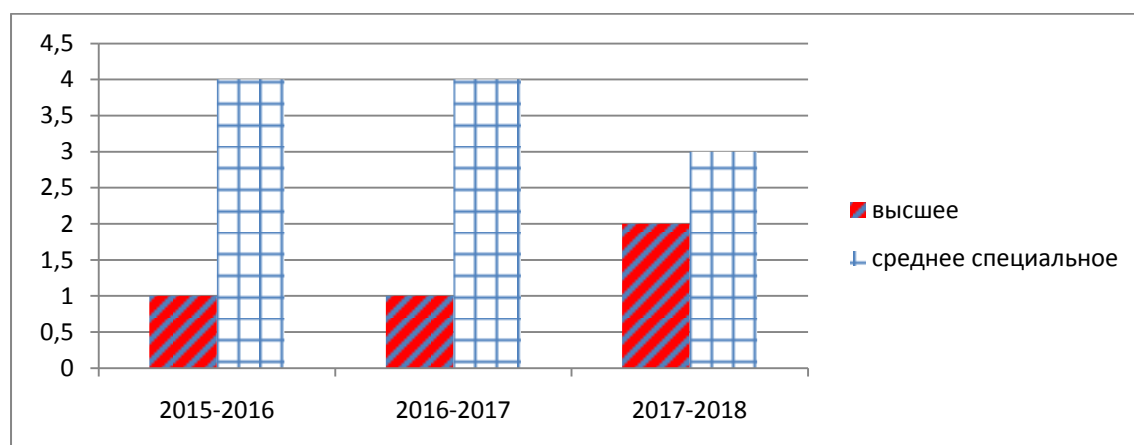
Таблица 3 – Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности

Таблица 4 – Показатели аттестации педагогов и специалистов МДОУ с.Горьковское

Уровень образования педагогов МДОУ с.Горьковское

таблица 1

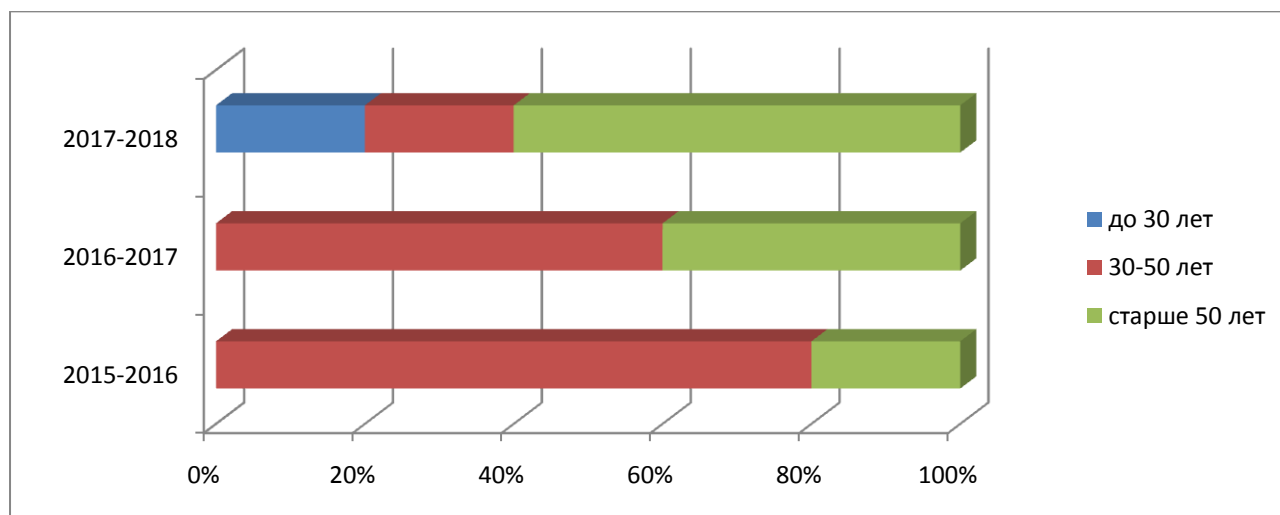
Образование	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Высшее	1	1	2
Среднее специальное	4	4	3
Обучаются заочно	0	0	0



Возрастные показатели педагогов МДОУ «Детский сад» с.Горьковское

Таблица 2

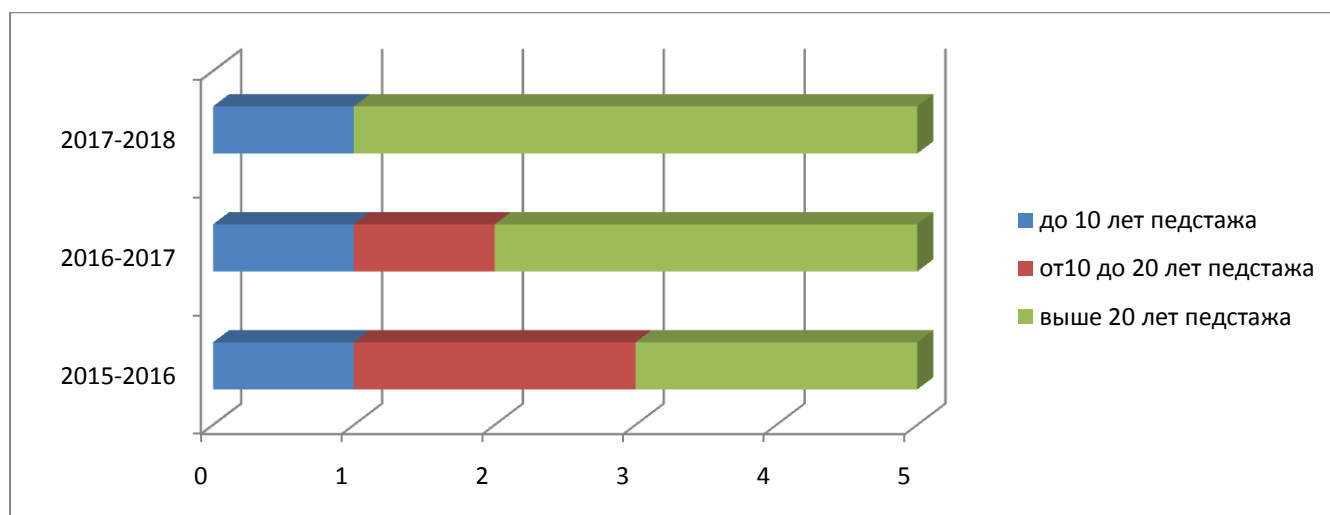
Учебный год	Возраст до 30 лет	Возраст от 30 лет до 50 лет	Возраст старше 50 лет
2015-2016	0 (0%)	4 (80%)	1(20%)
2016-2017	0 (0%)	3(60%)	2(40%)
2017-2018	1 (20%)	1 (20%)	3 (60%)



Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности

Таблица 3

Учебный год	Пед.стаж до 10 лет (кол-во)	Пед.стаж от 10 лет до 20 лет (кол-во)	Пед.стаж выше 20 лет (кол-во)
2015-2016	1 (20%)	2 (40%)	2(40%)
2016-2017	1 (20%)	1 (20%)	3 (60%)
2017-2018	1 (20%)	0(0%)	4 (80%)

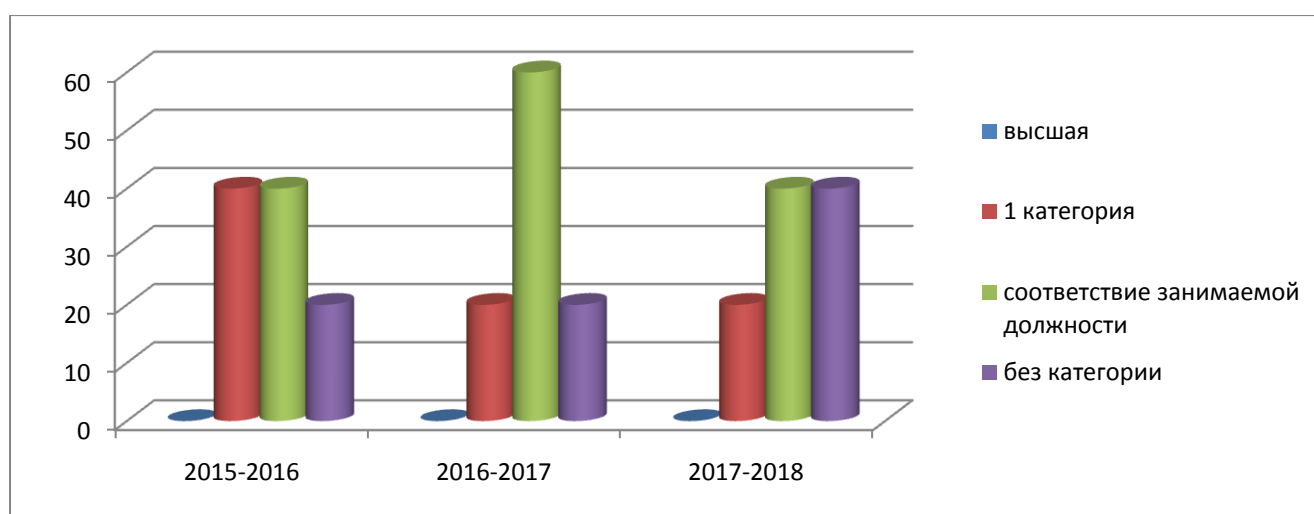


Педагогические работники проходят аттестацию в соответствии с графиком аттестации.

Показатели аттестации педагогов и специалистов МДОУ с.Горьковское

Таблица 4

Квалификационная	2015- 2016	2016-2017	2017-2018
Высшая категория	0%	0 %	0%
1 категория	40 %	20%	20%
Соответствие занимаемой должности	40 %	60%	40%
Без категории	20%	20%	40%
Всего аттестованных	80%	80%	60%



Педагоги МДОУ повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой района, принимают участие в работе методических объединений и представляют свой опыт работы

№	Ф.И.О. педагога	дата	Тема выступления	Форма мероприятия
1	Маканаева Б.И.	август , 2018	«Инновационные формы в условиях разновозрастной группы»	Методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений Новоорского района

Педагоги принимают участие в различных мероприятиях на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

Результаты участия в конкурсах

№	Уровень	Мероприятия	Участники	ФИО. педагога	Результат
2	Районный	«Весёлые сютки»	воспитанники	Шушаева С.М Давлетова Г.У.	3 место
3	Областной	Безопасность труда и Я	Воспитанники	Давлетова Г.У.	Дипломы 1 и 2 степени
4	Районный	осенний переполох	Воспитанники	Давлетова Г.У.	2 место
5	Международная олимпиада «Глобус»	безопасность БДД	Воспитанники	Давлетова Г.У.	Дипломы 1 и 2 степени
6	Международная викторина	финансовая грамотность	воспитанники	Давлетова Г.У. Мканаева Б.И.	Дипломы 1 и 2 степени
7	районный	Молодые таланты	педагог	Давлетова Г.У.	Диплом участника
8	районный	Мой лучший урок	педагог	Давлетова Г.У.	Диплом участника

Вывод:

Оценка качества кадрового обеспечения - удовлетворительная.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что с воспитанниками работает педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

Остается проблемой текучесть кадров, имеются условные специалисты (1 воспитатель имеет педагогическое образование, но дошкольное; музыкальный руководитель не имеет педагогического образования), и невозможность подобрать педагогические кадры в соответствии с требованиями из-за отсутствие педагогов в селе). В 2018 году прошло обновление кадров - в ДОУ пришло 2 новых воспитателя не имеющих категории, с которыми проводилась работа: по обучению работы в условиях ФГОС ДО и по адаптации к условиям малокомплектного ДОУ и разновозрастных групп (курсовая подготовка по данным направлениям).

Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Образовательный уровень педагогов МДОУ является достаточным для обеспечения проведения воспитательно-образовательной деятельности, согласно ФГОС ДО. Квалификационный уровень педагогического коллектива требует работы с педагогическим составом. Необходимо запланировать работу в рамках аттестации педагогов.

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные'

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- проектная деятельность

Инновационная деятельность в методической работе была направлена на создание модели образовательной деятельности вне занятий.

Наше дошкольное учреждение на разных этапах реализуют инновационные проекты и программы:

1. Региональный компонент общеобразовательной программы, формируемый участниками образовательного процесса «От родных истоков»

Авторы: творческая группа педагогов МДОУ

Также дополнительно разработаны технологии

- По художественно-эстетической направленности «Танцевальный калейдоскоп». Программа направлена на создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся.

- По социально-педагогической направленности «Ступеньки к школе». Программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии

Для эффективной реализации образовательного процесса используются: - программы: «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.; «Дорогою добра» Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И.; «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. и др.

-технологии, методические пособия: «Социально- нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю..

Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию» (по возрастам) Коломийченко Л.В., «Познавательная- исследовательская деятельность дошкольников.

Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Юный эколог». Система работы в младшей группе» (по возрастам) Николаевой С.Н.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В. и др.

-учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Дорожные знаки для занятий с детьми 4-7 лет» Бордачевой И.Ю.; «Окружающий мир. Одежда. Цветная палитра» Вохринцевой С.; Серия наглядно- дидактических пособий «Грамматика в картинках» и др.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения - удовлетворительная, обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека в детском саду располагается в методическом кабинете. Весь книжный фонд ДОУ можно условно разделить на четыре части, который включает в себя:

1. Печатные издания
2. Методические издания
3. Периодические издания
4. Электронные учебные издания

Методическая литература размещена по разделам:

«Социально - коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно - эстетическое развитие»

«Физическое развитие».

Значительное место отводится в методическом кабинете периодическим изданиям профессиональной направленности. Дошкольное образовательное учреждение ежегодно оформляет подписку на периодическую печать газеты и журналы:

«Дошкольное воспитание», «Обруч», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ»,
»"Справочник руководителя ДОУ", «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра».

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные программой дошкольного образования, по которой работает ДОУ. Кроме того, в этот раздел входят сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей. Чтобы педагоги не тратили много времени на поиски нужной книги, созданы библиографические списки по темам (о родине, о природе, о технике и т.д.), по разделам, по методикам, по отдельным проблемам.

Ведется систематический каталог журнальных статей, в которых освещаются актуальные вопросы воспитания детей дошкольного возраста.

Весь книжный фонд учитывается.

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 73%.

В 2018 учебном году библиотечный фонд, пополнился методическими изданиями по музыкальному развитию, по познавательно-исследовательской деятельности и для реализации дополнительных общеразвивающих программ на общую сумму 10000р.:

В организации работает электронная почта; 1 беспроводная точка выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 120 Кбит/сек по лимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Мегафон».

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вывод:

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации - удовлетворительная. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по музыкальному развитию (младший возраст), организации игровой деятельности (старший возраст). Необходимо: ежегодное оформление подписки на периодические издания и дополнительное пополнение учебно-методического и библиотечного фонда.

1.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Материально-технические условия ДОО обеспечивают реализацию Образовательной Программы ДОО и соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и ФГОС ДО.

Здание МДОУ размещено на окраине села вне пределов предприятий и находится на расстоянии, обеспечивающее нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Здания ДОО по периметру ограждены забором из железной высадки, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеют самостоятельный вход (выход) для детей, родителей (законных представителей) воспитанников и сотрудников ДОО, въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

Здание ДОО отдельно стоящее, двухэтажное. Здание оборудовано холодным и горячим водоснабжением, центральной канализацией. Отопление и вентиляция в здании ДОО оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в ДОО, соответствуют требованиям безопасности:

- «Тревожная кнопка»,
- Система автоматической пожарной сигнализации «Стрелец-мониторинг».
- Видеонаблюдение;

Структурными компонентами ДОО являются:

- групповые помещения - 3,
- музыкальный / спортивный зал - 1,(совмещенные)
- медицинский кабинет - 1 (совмещенный с процедурным кабинетом и изолятором),
- административные кабинеты (кабинет заведующего - 1, кабинет завхоза – 1).
- учебные кабинеты: (методический кабинет – 1)
- прачечный блок,
- пищеблок,
- складские помещения.

Территория ДОО включают в себя:

- 3 прогулочных участков для детей,
- 1 спортивную площадку,
- 1 огород,
- 2 цветника,

Организация питания:

В ДОО имеется пищеблок, на котором производится приготовление блюд для дошкольников на основе примерного сбалансированного 10-дневного меню. Меню составляется медицинской сестрой ДОО совместно с поваром. Она осуществляет контроль за технологией приготовления и качеством приготовленных блюд. Пищеблок ДОО оборудован современным оборудованием.

В ДОО организуется 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

С целью профилактики заболеваний органов пищеварения, в рацион питания дошкольников включается прием кисломолочной продукции.

В ДОУ осуществляется индивидуальный подход к организации питания детей с аллергиями, питьевой режим строго соблюдается.

Материально-техническая база в 2018 году увеличилась на 71 589 рублей

Приобретенное оборудование в 2019 году

наименование	сумма рублей
обеспечение безопасности	16 500
соблюдение санитарно-гигиенического состояния	17 560
текущий ремонт ДОУ	9 413
приобретение оборудования и материалов	8 100
хозяйственные товары	4 263
электрооборудование	15 753
итого	71 589

В ДОУ имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофон, телевизор, видеоплеер, копировальная техника. В ДОУ имеются компьютер и ноутбук, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документообороту, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

Обеспеченность компьютерами, информационно-коммуникационными сетями, аппаратно-программными и аудиовизуальными средствами

Наименование	Наличие
Компьютер	2 шт.
Точка доступа к сети Интернет (модем)	1 шт.
Музыкальный центр	1 шт.
DVD-плеер	1 шт.
Магнитофон	1 шт.
Акустическая система (колонки)	1 шт.
Многофункциональное устройство (принтер, ксерокс, сканер)	1 шт.
Ноутбук	1 шт.

Обеспеченность спортивным оборудованием и инвентарем

Помещение	Оборудование, инвентарь	Количество
Спортивная площадка на территории	Беговая дорожка 100 метров на выносливость	1
	Упражнения на равновесие	1
	Ходьба по наклонной доске	1
	Метание набивного мяча в цель	1
	Прокатывание мяча в воротца	1
	Лазание	3
	Метание мешочков с песком вдаль	1
Физкультурный зал	Канат	1
	Мяч (резина) 20 см	20
	Мяч (резина) 15 см	20

	Мяч (резина) 10 см	20
	Мяч (пластмасса) 10 см	30
	Скакалка детская	15
	Обруч пластмассовый 55 см	10
	Обруч пластмассовый 65 см	5
	Обруч пластмассовый 70 см	3
	Палка гимнастическая	15
	Гимнастическая лавка	3
	Туннель	1
	Контейнер для хранения мячей	2
	Доска ребристая короткая	2
	Кегли	26
	Кубики пластмассовые	30
	кубы деревянные большие	15
	Мешочки набивные для метания	25
	Шведская стенка	1
	Гантели детские	10
	Игра «Клек»	1
	Игра «Тенис»	3
	Флажки	30
	Дуги для подлезания	3
	Стойки переносные (для прыжков)	4
	Погремушки	30
	Корзины для хранения спортивного оборудования	2
	Ленты	20
Территория	Горка для лазания	3
	доска для ходьбы	1
	Песочницы с тентами	2
	Лавочка детская	4
	Домик металлический	4

Музыкальные инструменты

№	Наименование	Количество
1.	Баян	1
2.	Детские музыкальные инструменты (набор)	2
3.	Детские музыкальные инструменты:	
	барабаны;	2
	металлофоны;	2
	микрофоны динамические;	1
	деревянные ложки;	40
	трещетки	2
	колокольчики металлические;	16
	деревянные палочки;	20
	гармошка, акордеон детские,	1 / 1

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, возрастных групп, прилегающей к ДОО территории, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития дошкольников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития (п.3.3.1 ФГОС ДО).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает реализацию Образовательной Программы Дошкольного образования ДОО, учитывает национально-культурные, климатические условия, а также возрастные особенности воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда организована так, что каждый ребенок имеет свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды деятельности, а также возможность заниматься любимым делом, а размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединяться по подгруппам по общим интересам.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная (п.3.3.4 ФГОС ДО). Такое построение среды обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Предметно-пространственная среда в образовательной организации выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции.

В соответствии с реализуемыми образовательными областями, развивающая предметно-пространственная среда ДОО разделена на центры активности:

Образовательная область	Центры активности в группах и специально оборудованных помещениях ДОО	Направленность деятельности
Социально коммуникативное развитие	«Уголок уединения»	Создание условий для психологического здоровья ребенка.
	«Центр игры»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, освоение различных социальных ролей. Накопление жизненного опыта.
	Центр «Мы дежуриим»	Создание условий для развития трудовых навыков в процессе дежурства, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции, формирование позитивных установок к различным видам труда.
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений	Центр «Русская изба»	Создание условий для воспитания гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, поселок и желающего принять активное участие в его сохранности и развитии.
Познавательное развитие	«Центр сенсорики»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей.
	«Центр строительных и конструктивных игр»	Преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей, выработка позиции творца.

	«Центр Познания»	Развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, формирование первичных элементарных математических представлений.
	«Уголок природы» (младшая, старшая, подготовительная группы)	Формирование познавательных действий, становление сознания. Накопление первичных представлений об объектах особенностей ее природы. окружающего мира, свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о планете Земля, как общем доме людей.
	Центр «Я патриот своей страны»	Приобщение к социокультурным ценностям. Расширение первичных представлений детей о малой родине и Отечестве, об отечественных традициях и праздниках.
<i>Речевое развитие</i>	«Центр речевого развития»	Развитие речи детей, овладение речью как средством общения и культуры. Формирование звуковой аналитикосинтетической активности как предпосылки к обучению грамоте. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, формирование понимания на слух текстов различных жанров детской литературы. Формирование умения самостоятельно работать с детской литературой «добывать» необходимую информацию.
<i>Художественно эстетическое развитие</i>	«Центр театрально-музыкальной и изобразительной деятельности»	Становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства. Развитие ручной умелости. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
	Музыкальный зал	Становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства.
<i>Физическое развитие</i>	«Физкультурный зал»	Расширение двигательного опыта, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.
	Спортивная площадка на территории ДОУ	

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Вид	Функциональное	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом.	Удовлетворительное
Совмещенный физкультурный зал с музыкальным залом	Утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культуре, нетрадиционные формы закаливания. Музыкальная деятельность, праздники, развлечения,	Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, гимнастическая лавочка, кубы деревянные, дуги для подлезания, фитболы, и т.д. Баян, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал.	Удовлетворительное
методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук, с выходом в интернет.	Удовлетворительное
медицинский кабинет	Рабочее место медицинской сестры,	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»)	Удовлетворительное
пищеблок	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительное

прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	стиральная машинка, утюг.	Удовлетворительное
Холл, коридоры	Информационное использование	Информационные стенды: визитка МДОУ, «Для вас родители», Страна детства и др. галерея детских работ,	Удовлетворительное

Вывод:

Созданная в ДОО материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность ДОО. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования ДОО, способствует развитию детей в соответствии с их возрастом и индивидуальными особенностями.

В перспективе необходимо пополнить развивающую предметно-пространственную среду ДОО современным оборудованием и материалами, которые соответствуют новому законодательству об образовании и современным требованиям. Необходим замена оконных рам, частичный ремонт кровли. Требуется замена асфальтового покрытия, оборудование площадки для сушки постельных принадлежностей.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ с.Горьковское

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	32 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	37 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	42/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	32/76 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/40% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/40% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/60% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/40% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0% человек/%

1.8.1	Высшая	0/0% человек/%
1.8.2	Первая	1/20% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/20% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/40% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/40% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/20% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/40% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,35
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,56 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2018 учебный год выявил следующие показатели деятельности МДОУ:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 42 ребенка, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин. В режиме кратковременного пребывания- 10 человек. В семейной дошкольной группе- 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации - 0 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 5 человек.

Штат педагогических работников укомплектован полностью 5 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 40 % меньше, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 60 %.

20 % педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, не имеется педагогов с высшей квалификационной категорией, 40% аттестованы на соответствие занимаемой должности.

20% педагогических работников имеют стаж работы менее 5 лет, 40% педагогических работников имеют стаж работы «свыше **30 лет**».

20% педагогических работников в возрасте до 30 лет, 60% педагогических работников в возрасте от 55 лет и старше.

В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО.

Соотношение "педагогический работник¹ воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 9 детей на одного педагогического работника

В ДОУ имеется музыкальный руководитель, отсутствуют другие специалисты.

Имеется совмещенный физкультурно-музыкальный зал площадью 61 м², групповые площадки, оборудованные тентовыми навесами, песочницами.

Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня.

Так же в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, огород, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников.

Внутри помещения также создана развивающая предметно-пространственная среда, отражающая требованиям ФГОС ДО.

Основными направлениями ближайшего развития

- повышение квалификационного уровня педагогов ДОУ;
- обновление материально-технической базы учреждения;
- оснащение территории дошкольного учреждения;